



Søknad om spesialundervisning

I hht Opplæringsloven § 4A-1 og 4A-2

Opplysninger om søker			
Fornavn:		Etternavn:	
Adresse:		Postnr:	
Personnr:		Poststed:	
Telefon:		Mobil:	
E-post:			
Kjønn:	<input type="checkbox"/> Kvinne <input type="checkbox"/> Mann	<input type="checkbox"/> Jeg har lest vilkårene for å kunne søke spesialundervisning på side 4 i dette skjemaet.	

Fylles ut dersom det er aktuelt			
	<input type="checkbox"/> Pårørende <input type="checkbox"/> Verge	<input type="checkbox"/> Hjelpeverge	
Fornavn:		Etternavn:	
Adresse:		Postnr:	
Telefon arb.:		Poststed:	
Telefon priv.:		Mobil:	
E-post:			

Innsøkende instans, dersom søker ikke er søker selv			
Skole/inst/ andre:		Ref person:	
Adresse:		Telefon:	
E-post:			

Svar på søknaden sendes

<input type="checkbox"/> Søkeren selv	<input type="checkbox"/> Annen adresse:
	<input type="text"/>

Tidligere skolegang

Nivå	Hvilken skole	Antall år
Grunnskole		
Videregående skole		
Høyere utdanning		
Annet		

Arbeidserfaring

--

Vansker som ligger til grunn for søknaden (spesifiser svaret)

<input type="checkbox"/>	Lærevansker	
<input type="checkbox"/>	Logopedisk trening	
<input type="checkbox"/>	Synspedagogisk trening	
<input type="checkbox"/>	Audiopedagogisk trening for hørselshemmede	
<input type="checkbox"/>	Sammensatte vansker	
<input type="checkbox"/>	Annet	

For nye søkere: Vennligst legg ved relevante rapporter. Vedlegg:

<input type="checkbox"/>	Individuell læreplan	<input type="checkbox"/>	Legeerklæring (Ved behov om spesialsøknad må det legges ved legeerklæring)
<input type="checkbox"/>	Årsrapport	<input type="checkbox"/>	Epikriser/medisinske rapporter
<input type="checkbox"/>	Kartlegging		
<input type="checkbox"/>	Annet		

Beskriv behov for opplæring i hht vilkår for å kunne søke (se side 4)

Hva tenker du å bruke opplæringen til?

Hvor lenge mener du selv at det er behov for opplæring?

Jeg gir, ved behov, med dette samtykke til henvisning til Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT):

Ja Nei

Underskrift på søknad og samtykke til sakkyndig vurdering

Kommunen er avhengig av dokumentasjon for å kunne vurdere om søker innfrir vilkårene til spesialundervisning. Søknader som er mangelfulle eller ikke har vedlagt dokumentasjon kan ikke behandles før dokumentasjon er mottatt.

Jeg godkjenner at opplysningene i søknaden og vedlegg kan gis til pedagogisk-psykologisk tjeneste som gjør en sakkyndig vurdering av om jeg har rett til spesialundervisning etter opplæringsloven § 4 A-2. Jeg gir med dette Horten kommunale voksenopplæring fullmakt til å innhente opplysninger om meg som er nødvendige for å gi meg et godt undervisningsopplegg.

Sted	Søkerens underskrift	For søker

Søknadsadresse

Horten kommunale voksenopplæring
Nedre vei 18
3183 Horten

Tlf: 33 08 57 30/33 08 57 32

Saksgang

Du kan få hjelp til å fylle ut skjemaet, om du trenger det.

Dersom du har spørsmål rundt utfylling av søknadsskjemaet og/eller saksgang, kontakt rektor Heidi Walvik, Horten kommunale voksenopplæring, tlf.: 33 08 57 30/33 08 57 32.

1. Når søknad er mottatt får du et brev hvor du inviteres til en førstesamtale.
2. Opplæringsbehovet ditt vurderes opp mot retten til grunnskoleopplæring etter Opplæringsloven. Se side 4.
3. Vurderes det at du kan ha rett til opplæring etter Opplæringsloven, avtales tidspunkt for kartlegging av opplæringsbehovet.
4. Etter kartlegging sendes en henvisning til PP-tjenesten som vil utarbeide en sakkyndig vurdering.
5. Vedtak om spesialundervisning fattes ut fra anbefalinger fra PP-tjenesten.

Vilkår for å søke

Alle tre vilkår må være oppfylt:

1. Det må være behov som er knyttet til de **grunnleggende ferdighetene**: Opplæringsloven § 4A-2 annet ledd gir rett til spesialundervisning dersom den voksne har et særlig behov for opplæring for å utvikle eller vedlikeholde grunnleggende ferdigheter. Grunnleggende ferdigheter er i denne sammenheng ment å dekke ADL-trening (opplæring i daglige gjøremål), grunnleggende kommunikasjon, grunnleggende lese- og skriveferdigheter, motorisk trening og lignende.
2. Det må være **opplæring** for å vedlikeholde eller utvikle de grunnleggende ferdighetene.
3. Den voksne må ha et **særlig** behov.

Om den voksne har rett til spesialundervisning skal vurderes konkret og skjønnsmessig på bakgrunn av den enkeltes behov. Det avgjørende er om den voksne får et tilfredsstillende eller kan få et tilfredsstillende utbytte av det ordinære opplæringstilbudet. Kommunen må alltid vurdere om den voksnes behov kan avhjelpes ved å tilpasse det ordinære opplæringstilbudet ytterligere. Det er utarbeidet eget søknadsskjema for ordinær opplæring.

For at den voksne skal ha rett til spesialundervisning etter § 4A-2 annet ledd (dvs. voksne som har særlige behov for opplæring for å kunne utvikle eller holde ved like grunnleggende ferdigheter) må den voksne oppfylle vilkårene i § 4A-1 første ledd, dvs være over opplæringspliktig alder, trenge grunnskoleopplæring og ikke ha rett til videregående opplæring etter § 3-1. Retten til opplæring omfatter de fagene en trenger for å få vitnemål for fullført grunnskoleopplæring for voksne. Opplæringen skal tilpasses behovet til den enkelte.

Diagnose i seg selv utløser ikke noen rett.

Opplæring

Dersom den voksne har rett til spesialundervisning etter § 4A-2 annet ledd skal hensikten være opplæring, ikke behandling, aktivisering, rehabilitering, opptrening, tilsyn eller noe annet. Hvis hensikten med tilbudet/tilretteleggingen er behandling eller aktivisering faller dette utenfor § 4A-2 annet ledd. Den voksne vil kunne ha rett til dette etter annet regelverk, for eksempel sosialtjenesteloven. Det vil derfor bli nøye vurdert om den voksne trenger grunnskoleopplæring for å utvikle eller holde ved like grunnleggende ferdigheter eller ikke.

For at noe er opplæring må:

- Aktiviteten ha et pedagogisk siktemål.
- Aktiviteten være knyttet til fag og gis gjennom dette.
- Aktiviteten må stå under skoleeiers ledelse og skje under ledelse av noen som har faglig og pedagogisk veiledning og ansvar.