

HOPPOPPGAVE MED BRUK AV HØRSELSANS OG SYNSANS

Av: Heidi Andersen

På rød avdeling har vi 15 skolestartere og 3 4-firåringer. Jeg er veldig opptatt av barnehagens læringsmiljø for de eldste i barnehagen og ønsker å motivere barna til at det skal være gøy å lære noe nytt. Vi ønsker ikke å drive med opplæring av bokstaver men at barna skal få sans for å leke med bokstavene. Jeg har laget en oppgave til barna hvor de får oppleve lydering av bokstaver samtidig som de får det visuelt foran seg. Jeg har også tilpasset oppgaven slik at det er mulighet for alle barna og oppleve mestring.

Bokstavlotto gjennom en stafett:

Vi bruker kunstgresset på idrettsbanen eller uteområdet i barnehagen. Barna blir delt inn i fire lag med fem på hvert lag. Hvert lag har en bunke med store bokstaver foran seg og den samme bunken ligger ved målstreken en 15 meter foran (laminerte kort med store bokstaver). De skal plukke opp en bokstav foran seg å løpe over til andre siden for å finne den samme bokstaven og løpe tilbake for å klappe nestemann på skulderen som gjør det samme.

En voksen står i begge ender og veileder barnet om det er behov. De voksne som står i andre enden spør barnet hvilke bokstav den har valgt eller gjentar bokstaven på kortet med riktig lyd. De kan da velge å bruke kortet som et bilde (samtidig som de får erfaring ved at de voksne sier hva det er bilde av på kortet) eller om de selv roper ut hvilke bokstav de har og finner lik i den bunken de kommer til.

Hva får barna ut av stafetten?

Barna bruker hele kroppen i en fysisk aktivitet samtidig som de må være oppmerksomme på å samarbeide med hverandre og lære seg en rekke ting som for eksempel vente på tur, vinn/tap, følge regler, sosiale koder og at det kan være gøy å lære noe nytt.

Vi vet at bokstavene er noe de vil arbeide med i mange år fremover og det er viktig for oss at det fenger alle barna. Mange barn er allerede langt fremme mens andre barn ikke har våknet for dette enda. Erfaringen min sier at de barna som ikke er interessert i bokstaver vil få muligheten gjennom denne aktiviteten til å bli mer trygg på og glad i noe de vil møte senere. De barna som allerede er trygge syntes det er ekstra gøy med konkurranse og vise frem sine kunnskaper.

Vi vet også at det er viktig med lydering for at barna kan koble det de ser med noe de hører. Vi har også begrenset kunnskap om hvordan voksne på gode måter kan støtte og stimulere barns spontane skriving slik at skriftspråkutviklingen styrkes. Jeg håper at dette kan være med å styrke barns skriftspråkutvikling gjennom se, lytte og oppleve mestring.

Sanser som blir brukt i denne oppgaven:

- Hørselsans
- Synsans
- Berøringsans
- Muskelsans
- Øyehånd koordinasjon

Denne oppgaven gjennomførte jeg tidlig i høst å har dessverre ingen dokumentasjon da det var en aktivitet jeg ønsket å prøve ut for å se hvordan barna reagerte på aktiviteten. Barna var strålende fornøyd og jeg opplevde at samtlige barn opplevde å mestre oppgaven på tross av ulike modningsnivå. Det har også vært viktig å en oppgave som gjør at de som ikke er så veldig interessert i bokstaver har vært innom det slik at ikke alt blir nytt når en kommer over i skolen. Dette er også en aktivitet som de kan kjenne seg igjen i på skolen da skolen bruker noe av samme metoden i deres aktiviteter med tilpasset oppgaver.