



Dato: 26.11.2021

Saksbehandler:

Kathrine A. Larssen, tlf: 330 86 100

Vår ref.:

21/55658/ 21/6505

Deres ref.:

Søknad om tilskudd til kompetansutvikling i psykisk helse

Kommunalområde Oppvekst i Horten kommune har som hovedoppgave å gi barn gode oppvekstvilkår i nær forståelse med foresatte, og gjennom tverrfaglig samarbeid på forebyggende arenaer. For å lykkes vil vi fortsette og intensivere vårt tverrfaglige forebyggende arbeid.

Hortenskolen ønsker å styrke de ansattes kompetanse innen psykisk helse. Dette har sin bakgrunn både i LK 20 og arbeidet med det tverrfaglige temaet Folkehelse og livsmestring, men også i en erfart utvikling i retning av flere barn og unge som strever med psykisk uhelse.

På bakgrunn av dette, har Hortenskolen satt seg tre mål for å styrke sitt arbeid med barn og unges psykiske helse.

Målsetninger

Hortenskolens mål i arbeidet med kompetanseutvikling innen psykisk helse er følgende for 2022:

Mål 1

Fra januar 2022 finnes det et tverrfaglig team på hver skole. Teamet jobber operativt med barn, unge og deres familier. Teamet består av representanter fra skolen, PPT, helsesykepleier og Familiehuset, og bidrar til en bredere forståelse av hvordan kommunen kan hjelpe sårbare barn og unge, og deres familier.

Mål 2

I Hortenskolen har to ansatte på hver skole kunnskap om hvordan man møter og samtaler med barn og unge med selvmordstanker, og vet hvordan man kan hjelpe dem videre i hjelpeapparatet.

Mål 3

Hortenskolen utarbeider en plan for arbeidet med å styrke elevers, foresattes og ansattes kunnskap om psykisk helse. Planen beskriver mål, tiltak og ansvar, og trer i kraft fra skoleåret 2022-23.

Om tiltakene

TVERRFAGLIG TEAM

I Hortenskolen vil vi etablere tverrfaglige team på hver skole. Dette innebærer at ulike tjenester knyttet til barn og unge i Horten kommune, har fast og samtidig tilstedeværelse på skolen og samarbeider om saker. Tiltaket har vært prøvd ut gjennom to piloter inneværende år. Horten kommune ønsker å ha en prosjektleder som bistår skolene med implementeringen av tiltaket.

Prosjektlederen benytter erfaringer fra piloten i arbeidet med å etablere hensiktsmessige samarbeidsformer og rammer for teamene på hver skole. Prosjektlederen er tilknyttet kommunalområde oppvekst som favner både skole, PPT, skolehelsetjenesten og familiehuset. På den måten har prosjektlederen en organisatorisk tilknytning som gir nødvendig legitimitet.

Familiehuset har til nå jobbet behandlende, og har tatt imot barn, ungdom og foresatte i egne lokaler. I kommunebudsjettet for 2022 foreslås det å øke bemanningen på Familiehuset slik at ansatte der kan ha fast tilstedeværelse på barne- og ungdomsskolene en gang i uka. Det er ønskelig med en dreining i retning av at Familiehusets kompetanse trekkes inn i skolen. PPT har allerede fast tilstedeværelse på skolene, og Horten kommune har en høy dekning av helsesykepleiere i skolen.

Arbeidet i tverrfaglige team ute på skolene har som mål i å identifisere sårbare barn og familier på et tidlig tidspunkt, samt å sette inn evidensbaserte tiltak på et lavest mulig nivå. På den måten ønsker vi å utnytte kommunens samlede kunnskap og kompetanse til beste for barn og unge i kommunen.

PLAN FOR LIVET

Horten kommune er i ferd med å utarbeide en plan for selvmordsforebygging, Plan for livet. Kommunestyret i Horten vedtok 16.12.20 at det skal utarbeides en temaplan for Horten kommune som beskriver hvordan kommunen skal forebygge selvmord. Planen skal bygge på "Handlingsplan for forebygging av selvmord" fra Helse- og omsorgsdepartementet (2020-2025). Arbeidet med planen ledes av kommunalområde Helse og velferd, ved enhet for rus og psykisk helse. Arbeidsgruppa er satt sammen av representanter fra alle kommunalområder, og tiltak utarbeides innenfor alle relevante tjenestoområder.

Et av tiltakene som foreslås i planen innenfor skole, er å øke ansattes kompetanse på å snakke med barn og unge med selvmordstanker, og til å hjelpe dem videre i hjelpeapparatet. Hortenskolen ønsker at to ansatte på hver skole, fortrinnsvis sosiallærer og miljøterapeut, deltar på slik opplæring. Alle ansatte på skolene skal vite hvilke personer som har denne kompetansen på sin skole.

PLAN FOR KOMPETANSEHEVING I PSYKISK HELSE OG LIVSMESTRING

I tillegg ønsker Hortenskolen å utarbeide en helhetlig plan for arbeidet med psykisk helse og livsmestring for hele grunnskoleløpet. Det finnes ulike programmer/kompetansehevingstiltak skolene kan ta i bruk. Hortenskolen ønsker å forankre sitt arbeid på den enkelte skole, og vi ønsker derfor å involvere alle skoler i valget av et felles program. Skoleeier vil nedsette en arbeidsgruppe med representanter fra barne- og ungdomstrinnet, for å utarbeide en plan som sikrer sammenheng, progresjon og relevans med tanke på elevgrupper, foresatte og arbeidet med LK20.

Gruppens mandat vil også innebære å vurdere hvilke tiltak og verktøy/programmer lærerne skal bruke i opplæringen.

Mange tilgjengelige verktøy og programmer er gratis å benytte, men krever opplæring. Hortenskolen ønsker å ha et antall personer på hver skole som har ansvar for kompetanseheving på egen skole. Prinsippene for skolebasert kompetanseutvikling benyttes i arbeidet. Vi ser for oss digitale forelesninger for hele personalet, utprøving av tiltak, refleksjon i profesjonsfellesskapet og eventuell videreutvikling av opplegget.

Planen som skal utarbeides skal inneholde tiltak på tre nivåer: elev, foresatte og ansatt. Den skal beskrive mål, tiltak og ansvar. Når planen har vært gjennomført en gang, samles arbeidsgruppa for å evaluere planen og tiltakene. Evalueringen anslås å bli gjennomført våren 2023.

Budsjett for tiltak i 2022

Tiltak	Involvering	Kostnad
Etablering av tverrfaglig team på skolene. <ul style="list-style-type: none"> - Oppstart alle skoler januar 2022 - Pilot 2021 - Tidlig identifisering av barn og familier i risiko 	Skolen ved ledelse, sosiallærer og miljøterapeut Helsesykepleier Familiehus PPT	Prosjektleder tverrfaglig team 2022 750 000,-
Utarbeidelse av plan for kompetanseheving innen psykisk helse i Hortenskolen	Sosiallærere Kontaktlærere Skoleledere Foreldre/foresatte Elever	Frikjøp av lærere på 12 skoler til arbeidsmøter: 12 ansatte, 4 møter à 2 timer: 400,- *12*4*2= 38 400,- Kurs i ulike verktøy/programmer for 12 ansatte 10 000,-
Plan for livet <ul style="list-style-type: none"> - Horten kommunes plan for selvmordsforebygging - Opplæring av ressurspersoner på hver skole (inkludert voksenopplæringen og Bakkeåsen skole) 	Arbeidsgruppe med <ul style="list-style-type: none"> - Mental Helse - Enhet for rus og psykiatri (Horten kommune) - Etterlatte etter selvmord (LEVE) - Folkehelsekoordinator i Horten kommune - Tjenestemråde skole (Horten kommune) - Kommunalområde Oppvekst (Horten kommune) 	To ansatte på hver skole deltar på todagerskurs Førstehjelp ved selvmordsfare Førstehjelp ved selvmordsfare - RVTS Sør (rvtssor.no) 1000,- per deltaker (kursavgift) 12 skoler, 2 personer 24 personer= 24 000,- Pluss reise/overnatting= 48 000,- (kurs i Kristiansand) Sum for dette tiltaket= 72 000,-
Total sum		870 400,-

Kjennetegn på måloppnåelse

Mål 1: Tverrfaglig team er etablert på alle skoler. Representanter fra skolen, PPT, helsesykepleier og familiehuset deltar i teamet. Teamet jobber operativt med elevsaker, og møtes regelmessig for tverrfaglige drøftinger og koordinering av arbeidet.

Mål 2: To ansatte på hver skole har deltatt på kurset Førstehjelp ved selvmordsfare i regi av RVTS sør, februar 2022.

Mål 3: Hortenskolen har utarbeidet en plan fra 1.-10.trinn med tiltak for lærere, elever og foresatte knyttet til opplæring i temaer innenfor psykisk helse. Planen er klar til å tas i bruk høsten 2022.

Med hilsen

Kathrine A. Larssen
rådgiver

Dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ingen signatur